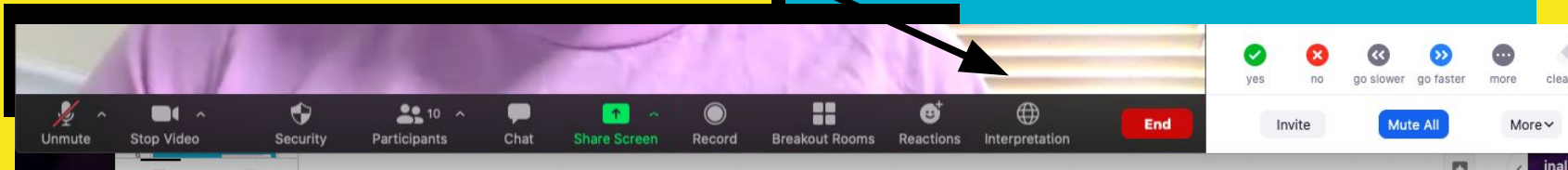


**¡Haga clic en este botón para
obtener interpretación en
español!**



Scholar. Team Player.
Accountable. Resilient.

Erudito. Jugador de equipo.
Explicable. Elástico.

Family Huddle

Reunión familiar

December 20'



Warmup Poll:

Are you attending the Family Cookout event next Tuesday?

Encuesta de calentamiento:

¿Asistirá al evento Family Cookout el próximo martes?

Updated: [School dashboard](#) for when it's safe to return to school

Actualizado: panel de la escuela para saber cuándo es seguro regresar a la escuela



Daily Schedule

Horario diario

180 minutes-K
230 minutes-1-3
240 minutes 4-12

Requisitos para (a) minutos

Wellness Fridays:

-More asynchronous work

-Friday Friends

-Activities based on mental health & physical wellness

Bienestar Viernes:

-Más trabajo asincrónico

-Viernes Amigos

-Actividades basadas en la salud mental y el bienestar físico



Save the date!

¡Reserva!

Stege Community E-Cookout

December 15 @6pm

SSC/ELAC committee meeting 12/18 @ 8:30am

Winter Break

December 21-January 1

E-Cookout de Stege Community

15 de diciembre a las 6 p.m.

SSC / ELAC 12/18 a las 8:30 am

Vacaciones de invierno

21 de diciembre-1 de enero

Spirit Week!

Monday 12/14-College Day-wear college gear from your favorite school

Tuesday 12/15-Ugly Sweater Day-no explanation needed (ugliest sweater chosen in class)

Wednesday 12/16-Represent Stege-wear our colors (blue/gold) or Stege shirt

Thursday 12/17-Silent night- Be comfy and wear your pjs

Friday 12/18-Holiday socks

¡Semana del espíritu!

Lunes 12/14-Día universitario: usa ropa universitaria de tu escuela favorita

Martes 12/15: Día del suéter feo: no se necesita explicación (el suéter más feo elegido en clase)

Miércoles 16 de diciembre: Representa a Stege: usa nuestros colores (azul / dorado) o camisa Stege

Jueves 17/12-Noche silenciosa- Ponte cómodo y ponte tu pijama

Viernes 12/18-Calcetines festivos

Attendance

Importance of staying logged
in after lunch!

¡Importancia de permanecer
conectado después del
almuerzo!

Multipurpose Family

Income Form

(School Lunch Application)

Completing this form helps YOU and the SCHOOL in so many ways! We need your help to get all the forms completed! Even if your child does not eat school lunches, it is important to fill out the Multipurpose Family Income Form to ensure our schools and families receive all available resources.

If you need support or have questions, please email stege@wccusd.net or call (510) 231-1425.

Step 1: Make sure you have the following information:

- The names and incomes of every member of your household
- The school grade, birth date of every

Familia Multipropósito

Formulario de Ingresos

(Solicitud de Almuerzo Escolar)

¡Completar este formulario le ayuda a USTED y a la ESCUELA de muchas maneras! ¡Necesitamos su ayuda para completar todos los formularios! Incluso si su hijo no come almuerzos escolares, es importante llenar el Formulario de Ingreso Familiar Multipropósitos para asegurar que nuestras escuelas y familias reciban todos los recursos disponibles.

Si necesita ayuda o tiene preguntas, envíe un correo electrónico stege@wccusd.net o llame al (510) 231-1425.

Paso 1: Asegúrese de tener la siguiente información:

- Los nombres y los ingresos de cada miembro de su hogar

Communication

Please be mindful of office hours when contacting your child's teacher. Teachers are available to be called/texted M-F 8:30am-4pm. If you need something outside of those hours, please do message them and they will reply within 24 hours.

If you need anything, please reach out to one of our front office staff!

[Tangy Jules](#)

School phone: (510) 231-1425

[Claudia Hernandez](#) (Attendance Clerk-se habla espanol)

[Tech Troubleshoot](#) via phone: (510) 243-3901

Tenga en cuenta el horario de oficina cuando se comunice con el maestro de su hijo. Los maestros están disponibles para recibir llamadas o mensajes de texto de lunes a viernes de 8:30 am a 4:00 pm. Si necesitas algo fuera de ese horario, hazlo y te responderán en un plazo de 24 horas.



Video Game Ratings Chart

- What do video game ratings mean?
- How many hours a day does your student play video games?
- Are images and language age appropriate?
- Violence, racism or sexism?
- www.CommonSenseMedia.org



Ratings Chart

<https://visual.ly/community/Infographics/entertainment/movie-video-game-ratings-what-they-mean>



GroovyTek

PROACTIVE PARENTING

KEEPING KIDS SAFE ONLINE

- Model good technology behavior
- Limit screen time
- Track online activities i.e., keyloggers, security devices to see what sites have been visited and for how long
- Respect website age limits
- Communicate privacy information best practices to your student

Resources

- [Zoom](#)
- [Google Hangouts](#)

- [Clever](#)
- [Google Classroom \(3-6\)](#)
- [See Saw \(TK-2\)](#)

Computer technology class:

-
- [Zearn \(math\)](#)
 - [Readers/Writers Workshop](#)

- 3rd Cleare- M/W 9-10am
- 4th Bunney- T/Th 9-10am
- 4/5th Rew- M/W 2-3pm
- 6th Griffin- T/Th 2-3pm

